

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»

РАССМОТРЕНА
на заседании предметно-цикловой
комиссии профессионального цикла
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ
«Лазовский колледж
технологий и туризма»
_____ Г.П. Гирис

« » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**с. Лазо
2018 г.**

Председатель Государственной экзаменационной комиссии

Ф.И.О., должность, организация/предприятие

СОГЛАСОВАНО

Должность, организация/предприятие

МП

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 2018 г.

Должность, организация/предприятие

МП

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Разработчики:

Белова Н.Н., методист;

Илькун Е.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Сергеев О.В., мастер производственного обучения

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций и компетенций по стандартам Worldskills.

Тематика ВКР должна соответствовать компетенциям Worldskills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

2. Нормативное обеспечение ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с требованиями:

Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 28.12.2016 г. № 44800;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки России от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. №ПО/19.

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма».

3. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (далее - ДЭ).

Тематика ВКР также соответствует компетенциям Worldskills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Для участия в ДЭ:

- не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена образовательные организации, принявшие решение о проведении демонстрационного экзамена, направляют в адрес ЦПДЭ список студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Россия.

- ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее, чем за два месяца до начала экзамена;

- инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под подпись.

4. Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление за обучающимися тем ВКР и руководителей ПЭР – не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Выдача обучающимся индивидуальных заданий на выполнение ПЭР, составление графика выполнения обучающимися разделов ПЭР, не позднее, чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение обучающимися ПЭР осуществляется до 20 июня, в т.ч.

- нормоконтроль выполнения ПЭР – до 13.06.2019.
- подготовка отзыва на ПЭР руководителем – 20.06.2019.
- ознакомление обучающегося с отзывом на ПЭР – 21.06.2019.

Защита ВКР - проводится с 24 июня по 29 июня в соответствии с графиком учебного процесса.

График проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) утверждается директором и доводится до сведения обучающихся.

5. Организация выполнения ВКР

Общие требования к ВКР

- Содержание и структура ПЭР определяются в методических рекомендациях к выполнению выпускной квалификационной работы по данной профессии.
- Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса и краткое описание используемого оборудования, а также параметров и режимов ведения процесса.
- Результаты проведения ВКР оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

Тематика ВКР

- Тематика и перечень ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования и предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. (Приложение 1)
- Темы ВКР разрабатываются педагогическими работниками дисциплин профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и рассматриваются профильной предметно - цикловой комиссией (далее – ПЦК).
- Тематика ПЭР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Руководителем ВКР могут быть педагогические работники колледжа из числа преподавателей профессиональных модулей или мастеров производственного обучения, а также специалисты предприятий, организаций или их объединений, имеющие высшее образование, соответствующее профилю подготовки выпускников.

Организация выполнения ПЭР

- Индивидуальное задание, разрабатывается руководителем ПЭР по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к этой части применительно к общей тематике ПЭР. Задания на ПЭР рассматриваются и утверждаются на заседании профильной предметно – цикловой комиссии, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

Руководитель ПЭР проводит консультации обучающихся в соответствии с разработанным и утвержденным графиком консультаций.

Завершающим этапом выполнения ПЭР является нормоконтроль. Целью нормоконтроля является соблюдение требований ЕСКД (единая система конструкторской документации) и ЕСТД (единая система технологической

документации) при оформлении ПЭР. При успешном прохождении нормоконтроля руководитель ПЭР ставит подпись на титульном листе. Работы, не прошедшие нормоконтроль, к защите не допускаются.

6. Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации

ФГОС по **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

- Программа государственной итоговой аттестации.
- Письменная экзаменационная работа обучающегося с письменным отзывом руководителя.
- Приказ директора о составе ГЭК и апелляционной комиссии.
- Приказ директора о допуске к защите ВКР обучающихся, успешно завершивших обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по результатам промежуточной аттестации и прохождением всех видов учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом).
- Протоколы заседания ГЭК.
- Сведения об успеваемости обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (сводная ведомость), протоколы квалификационных экзаменов о присвоении разрядов по профессиям, а также об имеющихся достижениях по профилю специальности (грамоты, сертификаты, свидетельства др.), полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы (портфолио).
- Аттестационные листы.

7. Организация и проведение защиты ВКР

Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек. Комиссия работает на базе КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма». В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ПЭР обучающемуся отводится до 15 минут. Процедура ГИА включает в себя доклад обучающегося (не более 7 минут), вопросы членов комиссии, ответы

обучающегося на поставленные вопросы, представление отзыва на ПЭР. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР.

Во время защиты ПЭР обучающийся может использовать:

- выполненную графическую часть;
- пояснительную записку ПЭР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления;
- доклад, оформленный в виде презентации, выполненной в приложении Microsoft Office PowerPoint.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГЭК без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК для лиц, не проходивших ГИА по уважительной причине, организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 3 месяцев после подачи заявления.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

8. Процедура проведения ДЭ

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- *проверка и настройка оборудования экспертами;*
- *инструктаж по ТО и ТБ студентов на площадке проведения ДЭ;*
- *выполнение студентами заданий;*
- *подведение итогов и оглашение результатов.*

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время,

которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий. Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

(В соответствии с разделом 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

- Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

- При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

в последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об

отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника выставления новых. Решение апелляционной комиссии принимается простым

большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

10 . Критерии оценки ВКР и результатов ДЭ

Объем письменной экзаменационной работы составляет не менее 20 страниц печатного текста. К ВКР имеются приложения, в.ч. копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п. и подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций.

Тема ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, компетенциям Worldskills: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Структура ВКР соответствует выбранной форме.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. Практическая часть включает изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием и (или) содержит расчеты, аналитические материалы, собранные в ходе производственной практики, а также продукты деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Текст ВКР, чертежи, схемы и приложения оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Использование обучающимся во время доклада подготовленного наглядного материала.

Применение обучающимся во время доклада информационно-коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией.

Владение обучающимся профессиональной терминологией, коммуникативной культурой.

защита письменной экзаменационной работы:

- *оценка «5» (отлично) - объем выполнен полностью, компьютерная презентация содержит весь комплекс освоенных умений; демонстрация умения общаться, оппонировать; демонстрация понимания социальной значимости профессии, знания*

профессиональной терминологии, владения информационно-компьютерными технологиями; полные ответы на дополнительные вопросы;

- *оценка «4»* (хорошо) - объем выполнен полностью, но при наличии небольших недочетов в содержании письменной экзаменационной работе и компьютерной презентации; демонстрация умения общаться, оппонировать; демонстрация понимания социальной значимости профессии, знания профессиональной терминологии, владения информационно-компьютерными технологиями; полные ответы на дополнительные вопросы;

- *оценкой «3»* (удовлетворительно) - объем работы выполнен на 75%, компьютерная презентация выполнена с нарушениями существующих требований к созданию презентаций; в материалах письменной экзаменационной работы наличие грубых ошибок, небрежность в оформлении; отсутствие демонстрации убедительной защиты; нет полных ответов на дополнительные вопросы;

- *оценкой «2»* (неудовлетворительно) в случае отсутствия письменной экзаменационной работы (Приложение 2,3).

11. Документация по итогам ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля по профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** о выдаче диплома прошедшим ГИА выпускникам, оформляется протоколом ГЭК и приказом доректора КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма».

Результатом работы Экспертной комиссии ДЭ является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии, который заслушивается на педагогическом совете КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма».

12. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

- ФГОС СПО по профессии;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС СПО.
- Программа ГИА по профессии.
- Приказ о допуске выпускников к ГИА.
- Приказы о закреплении тем ВКР.
- Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:
 - сводные ведомости результатов обучения студентов;
 - итоговые ведомости результатов обучения (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
 - зачетные книжки;
 - протоколы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;
 - производственные характеристики обучающихся;
 - аттестационные листы по практике.

Копии протоколов ДЭ, которые являются подтверждением выполнения студентами практической части ВКР.

ТЕМАТИКА

выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ учащихся группы № 111-105
 Профессия ППКРС 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
 Профессия по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование выпускной практической квалификационной работы по профессии ОК 016-94	Разряд выпускной квалификационной работы	График проведения практических квалификационных работ	Содержание письменной экзаменационной работы
1	2	3	4	5	6
1	Абусагитов Александр Васильевич	Технологическая карта разборки-сборки стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля ВАЗ-2109	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); «Водитель автомобиля»		Назначение, принцип работы и устройство техническое обслуживание и ремонт, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте автомобиля ВАЗ 2109. Описание технологического процесса разборки-сборки автомобиля. стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля ВАЗ-2109
2	Антоненков Дмитрий Александрович	Технологическая карта разборки-сборки компрессора пневматического привода тормозов автомобиля КАМАЗ	Слесарь по ремонту автомобилей» (3 разряд) «Водитель автомобиля»		Назначение, принцип работы и устройство, техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля КАМАЗ. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте автомобиля. Описание технологического процесса разборки-сборки компрессора пневматического привода тормозов автомобиля КАМАЗ
3	Вакуров Всеволод Евгеньевич	Технологическая карта разборки-сборки газораспределительного механизма с регулировкой зазоров клапанов автомобиля ГАЗ-66	Слесарь по ремонту автомобилей» (3 разряд) «Водитель автомобиля»		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма автомобиля ГАЗ-66. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте двигателя. Описание

					технологического процесса разборки-сборки газораспределительного механизма с регулировкой зазоров клапанов автомобиля ГАЗ-66
4	Величко Сергей Андреевич	Технологическая карта разборки-сборки регулировки топливного насоса высокого давления автомобиля Урал-4320	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, принцип работы и устройство, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля Урал-4320. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте. Описание технологического процесса разборки-сборки топливного насоса высокого давления автомобиля Урал-4320
5	Герасимов Юрий Юрьевич	Технологическая карта разборки-сборки насоса гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте рулевого управления. Описание технологического процесса разборки-сборки насоса гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ
6	Глушко Кирилл Александрович	Технологическая карта разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2111	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля ВАЗ-2111. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте двигателя. Описание технологического процесса разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2111
7	Голота Эдуард Эдуардович	Технологическая карта разборки-сборки кривошипно-шатунного механизма Лада-гранта	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма Лада-гранта. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма. Описание

					технологического процесса разборки-сборки кривошипно-шатунного механизма Лада-гранта
8	Даниленко Максим Андреевич	Технологическая карта разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте автомобиля. Описание технологического процесса разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта
9	Заболотин Вячеслав Владимирович	Технологическая карта разборки-сборки коробки передач автомобиля УАЗ Патриот	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Описание технологического процесса разборки-сборки коробки передач автомобиля УАЗ Патриот
10	Замбатов Тимерлан Анзоревич	Технологическая карта замены и регулировки диска сцепления автомобиля Ваз-21213	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Описание технологического процесса замены и регулировки диска сцепления автомобиля Ваз-21213
11	Кобзев Сергей Олегович	Технологическая карта разборки-сборки газораспределительного механизма с регулировкой зазоров клапанов автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма автомобиля КАМАЗ. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Описание технологического процесса регулировка тепловых зазоров клапанов автомобиля КАМАЗ
12	Кожухметов Тимур Серикович	Технологическая карта разборки-сборки главной	Слесарь по ремонту автомобилей		

		передачи заднего моста автомобиля Камаз	(3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте. Описание технологического процесса разборки-сборки главной передачи заднего моста автомобиля Камаз
13	Колупаев Денис Вадимович	Технологическая карта разборки-сборки масляного насоса двигателя автомобиля Ваз-21213	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте системы смазки. Описание технологического процесса разборки-сборки масляного насоса двигателя автомобиля Ваз-21213
14	Кузнецов Михаил Сергеевич	Технологическая карта разборки-сборки стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля УАЗ-31512	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля УАЗ-31512. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте электрооборудования. Описание технологического процесса разборки-сборки стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля УАЗ-31512
15	Курбангалиев Рустам Равильевич	Технологическая карта замены и регулировки диска сцепления автомобиля ВАЗ-2108	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Описание технологического процесса замены и регулировки диска сцепления автомобиля ВАЗ-2108
16	Лесников Олег Евгеньевич	Технологическая карта разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте

					тормозной системы. Описание технологического процесса разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А
17	Панасенко Захар Александрович	Технологическая карта замена диафрагмы топливopодкачивающего насоса автомобиля Ваз-21213	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Описание технологического процесса замена диафрагмы топливopодкачивающего насоса автомобиля Ваз-21213
18	Пашков Кирилл Алексеевич	Технологическая карта разборки-сборки водяного насоса автомобиля Газ-53А	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте системы охлаждения. Описание технологического процесса разборки-сборки водяного насоса автомобиля Газ-53А
19	Плешков Валерий Алексеевич	Технологическая карта разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте автомобиля. Описание технологического процесса разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта
20	Соколов Александр Олегович	Технологическая карта разборки-сборка коробки переменных передач автомобиля ВАЗ 2121	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт коробки переменных передач автомобиля ВАЗ-2121. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Описание технологического

					процесса разборки-сборки коробки переменных передач ВАЗ 2121
21	Туров Артем Олегович	Технологическая карта разборки-сборки и регулировки форсунки автомобиля Камаз	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте системы питания. Описание технологического процесса разборки-сборки и регулировки форсунки автомобиля Камаз
22	Угольников Юрий Курбаналиевич	Технологическая карта разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2107	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля ВАЗ-2111. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте двигателя. Описание технологического процесса разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2107
23	Шалаев Евгений Владимирович	Технологическая карта разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт системы питания автомобиля. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте тормозной системы. Описание технологического процесса разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А
24	Шадрин Михаил Михайлович	Технологическая карта разборки-сборки коробки передач автомобиля Лада-гранта	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Описание технологического процесса разборки-сборки коробки передач автомобиля Лада-гранта
25	Чижевский Роман Александрович	Технологическая карта регулировки зацепления червяка с роликом рулевого	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд);		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля. Техника безопасности при

		механизма автомобиля УАЗ--3741	Водитель автомобиля		проведении технического обслуживания и ремонте. Описание технологического процесса регулировки зацепления червяка с роликом рулевого механизма автомобиля УАЗ--3741
26	Язвинский Игорь Николаевич	Технологическая карта разборки-сборки главной передачи заднего моста автомобиля ВАЗ-2106	Слесарь по ремонту автомобилей (3 разряд); Водитель автомобиля		Назначение, устройство, принцип работы, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии. Техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонте трансмиссии. Описание технологического процесса разборки-сборки главной передачи заднего моста автомобиля ВАЗ-2106

Мастер производственного обучения / _____ / Е.В.Илькун

ПЕРЕЧЕНЬ

выпускных письменных экзаменационных работ
по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. Технологическая карта разборки-сборки стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля ВАЗ-2109
2. Технологическая карта разборки-сборки компрессора пневматического привода тормозов автомобиля КАМАЗ
3. Технологическая карта разборки-сборки газораспределительного механизма с регулировкой зазоров клапанов автомобиля ГАЗ-66
4. Технологическая карта разборки-сборки регулировки топливного насоса высокого давления автомобиля Урал-4320
5. Технологическая карта разборки-сборки насоса гидроусилителя рулевого управления автомобиля КАМАЗ
6. Технологическая карта разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2111
7. Технологическая карта разборки-сборки кривошипно-шатунного механизма Лада-гранта
8. Технологическая карта разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта
9. Технологическая карта разборки-сборки коробки передач автомобиля УАЗ Патриот
10. Технологическая карта замены и регулировки диска сцепления автомобиля Ваз-21213
11. Технологическая карта разборки-сборки газораспределительного механизма с регулировкой зазоров клапанов автомобиля
12. Технологическая карта разборки-сборки главной передачи заднего моста автомобиля Камаз
13. Технологическая карта разборки-сборки масляного насоса двигателя автомобиля Ваз-21213
14. Технологическая карта разборки-сборки стартера с заменой муфты свободного хода автомобиля УАЗ-31512
15. Технологическая карта замены и регулировки диска сцепления автомобиля ВАЗ-2108
16. Технологическая карта разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А
17. Технологическая карта замена диафрагмы топливоподкачивающего насоса автомобиля Ваз-21213
18. Технологическая карта разборки-сборки водяного насоса автомобиля Газ-53А
19. Технологическая карта разборки-сборки генератора с заменой подшипника автомобиля Лада-гранта
20. Технологическая карта разборки-сборка коробки переменных передач автомобиля ВАЗ 2121

21. Технологическая карта разборки-сборки и регулировки форсунки автомобиля Камаз
22. Технологическая карта разборки-сборки регулировки карбюратора автомобиля ВАЗ-2107
23. Технологическая карта разборки-сборки гидровакуумного усилителя автомобиля Газ-53А
24. Технологическая карта разборки-сборки коробки передач автомобиля Лада-гранта
25. Технологическая карта регулировки зацепления червяка с роликом рулевого механизма автомобиля УАЗ--3741
26. Технологическая карта разборки-сборки главной передачи заднего моста автомобиля ВАЗ-2106

Критерии оценивания ПЭР

№ п/п	Критерии оценивания		Уровни оценки			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	2	3	4	5	6	7
1.	Актуальность темы	четко сформулирована	+			
		обоснована		+		
		сформулирована неточно			+	
		не обоснована				+
2.	Уровень использования в работе методов исследования вопросов, проблемы или объекта	высокий	+			
		выше среднего		+		
		средний			+	
		низкий				+
3.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	высокая	+			
		выше средней		+		
		средняя			+	
		низкая				+
4.	Содержание работы	соответствует теме	+			
		имеет неточности в формулировании названий разделов		+		
		имеет неточности в формулировании названий разделов и глав			+	
		не раскрывает тему				+
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы	логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений	+			
		незначительные нарушения в последовательности и обоснованности		+		
		нарушения в последовательности и обоснованности			+	

		(не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала				
		отсутствует				+
6.	Применение компьютерных технологий	на высоком уровне	+			
		выше среднего		+		
		среднем уровне			+	
		ниже среднего				+
7.	Качество оформления работы	соответствует требованиям	+			
		имеются отдельные ошибки		+		
		имеется много ошибок			+	
		не соответствует требованиям				+
8.	Количество чертежей (рисунков, схем, графиков, таблиц и диаграмм), грамотно оформленных, согласно ГОСТ суммарно не должно превышать 3-4 листов формата А4	не более 3-4 рисунков, схем и графиков (таблиц) в соответствии с темой работы	+			
		не менее 3 рисунков, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы		+		
		2-3 рисунка, схем, графиков (таблиц) в соответствии с темой работы			+	
		менее 2 рисунков, схем и графиков (таблиц) таблиц по теме работы				+
9.	Список использованной литературы	содержит 5 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта	+			
		содержит 5 источников, оформленных по		+		

		стандарту, отсутствуют современные источники				
		менее 5 источников, объем специальных периодических изданий незначителен			+	
		содержит недостаточное количество источников, оформленных с ошибками				+
		внедрены в практику, являются оригинальными		+		
		разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям			+	
		отсутствуют				+
оценочный интервал			45-41	40-32	31-22	22-18

Карта оценивания ответа обучающегося

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Фактическое количество баллов
1.	Обоснованность		
	Четкое и полное изложение материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	3	
	Полное изложение материала учебной дисциплины и использованием профессиональной терминологии	2	
	Неполное изложение материала учебной дисциплины и недостаточное использование профессиональной терминологии	1	
	При изложении ответа профессиональная терминология не используется	0	
2.	Теоретические знания, позволяющие решать профессиональные задачи		
	Четкое и полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов	3	
	Полное изложение суждения, приведение доводов, аргументов	2	
	Неполное изложение суждения, приведение доводов и аргументов при изложении ответа	1	
	Отсутствие доводов и аргументов при изложении ответа	0	
3.	Ответы на дополнительные вопросы		
	Четкое и полное изложение материала при ответе на поставленный вопрос, использование профессиональной терминологии	3	
	Практически полное изложение материала на поставленный вопрос с использованием профессиональной терминологии	2	
	Неполное изложение материала, недостаточное использование профессиональной терминологии	1	
	При изложении материала допущены значительные ошибки	0	
4.	Культура изложения ответа		
	Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии	3	
	Правильное формулирование мысли, но возможны несущественные ошибки, которые исправляются самим обучающимся	2	
	При формулировании мысли возможны существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	1	
	Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии отсутствуют.	0	
	Максимальный балл	12	
	Итоговый балл		
	Оценка		

Перевод в отметку:
10 -12 баллов – «5»;

7 - 9 баллов – «4»;

4 - 6 баллов – «3».

Если набрано 3 баллов и менее, результат не оценивается